



令和8年度

印西市立小林北小学校

学校経営グラウンドデザイン

学校教育目標 **心豊かで 進んで学ぶ 丈夫な子の育成**

全職員での協働体制 **「チーム・こばきた」**

目指す学校像

- ① 子どもの笑顔が輝き、**活力**ある学校
- ② **礼儀**正しく、**秩序**のある学校
- ③ **安心・安全**できれいな学校

目指す児童像

- さ** 気持ちのやさしい子
- たっ** たっぴり運動する子
- こ** 根気よく学ぶ子

目指す教師像

- ① **子ども**を大切にし、**ともに学ぶ**教師
- ② **自ら**創造し、**チャレンジ**する教師
- ③ **組織**を生かし、**互い**を認め合える教師

教育活動 3つの柱

徳

- あいさつ・歌声を通した、よりよい仲間づくり
- 清掃活動の充実と愛校心の育成(無言清掃等)
- 異学年交流(すすく班活動)の充実
- 道徳科の充実と日常的な道徳的判断力の育成
- 児童会活動・委員会活動・奉仕的活動の充実
- 教育相談機能の充実と確かな児童理解と対応

知

1. 主体性・対話性を高める工夫をした授業
2. スキルタイムの活用で基礎基本の定着
3. 特別支援教育への理解と普及(広報)
4. 家庭教育への支援と充実
5. 読書活動の充実
6. 横断的・合科的活動の充実

体

1. 正課体育の工夫と充実
2. 中休み・昼休みの効果的活用
3. 体力テスト・健康診断等による実態把握
4. 食育に関する指導の充実
5. 安全・安心な環境整備

笑顔かがやく
北っ子合い言葉

〈教職員〉

- ◎ 不祥事根絶・モラールアップ
- ◎ 働き方の工夫・改善

げんきに**あいさつ**
しずかに**そうじ**
すすんで**べんきょう**
かがやく**えが**お



保護者・地域・ 関係機関との連携

- ◆ PTA や地域の「子ども守り隊」学区の「小林地区さわコミ」図書ボランティア「かたつむりの会」等との連携および人材活用
- ◆ 幼小、幼保、小中連携を図る取り組み
- ◆ 市教委・教育センター・児童相談所等教育機関との連携