

【家庭数配付】

令和4年9月1日

保護者様

印西市立小林北小学校
校長 森下 康彦

令和4年度 第1回 教育活動についてのアンケート結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対するご理解・ご協力に深く感謝申し上げます。

さて、過日保護者並びに児童への教育活動についてのアンケートを実施しましたが、結果をとりまとめましたのでお知らせします。貴重なご意見ありがとうございました。今後の学校運営の面で参考にさせていただき、学校・家庭・地域がより一層、連携して教育活動を推進していきたいと思っております。

(児童)

No.	評価項目	肯定的な意見 (%)
1	学校の教育方針や教育目標を知っている。	96 (94)
2	進んで学習に取り組んでいる。	88 (88)
3	授業は分かりやすい。	96 (97)
4	家庭で宿題や課題など、家庭学習に取り組んでいる。	88 (85)
5	友達を大切にしている。	98 (97)
6	自他の命を大切にし、感謝の気持ちを持って生活している。	97 (96)
7	健康に気を付けて生活している。	87 (90)
8	先生はあなたの良さががんばりを認めてくれている。	93 (93)
9	先生方は、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思う。	91 (97)
10	学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思う。	92 (98)
11	事故に合わないよう気を付けて生活している。	98 (99)
12	学校の施設・設備は整っている。	90 (90)
13	保護者や地域の方々が行う活動は充実している。	88 (91)

(保護者)

No.	評価項目	肯定的な意見 (%)
1	学校の教育方針や教育目標を知っている。	83 (76)
2	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	85 (91)
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	76 (93)
4	子どもは、家庭で宿題や課題など、家庭学習に取り組んでいる。	86 (95)
5	子どもは、友達を大切にしている。	97 (98)
6	学校は、豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めている。	89 (92)
7	子どもは、健康に気を付けて生活している。	87 (85)
8	学校は一人一人の子どもを大切にしたい指導や対応ができている。	86 (96)
9	学校は、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思う。	84 (85)
10	学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思う。	89 (94)
11	学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいる。	91 (97)
12	学校の施設・設備は整っている。	71 (80)
13	学校は、市や地域の環境・施設・人材を教育活動に活かしている。	75 (83)

※肯定的な意見とは、(そう思う)(どちらかというと思う)を合わせた割合です。
()内の数値は昨年第1回のものであります。

【アンケート結果から】

今年度も、市内共通のアンケート項目をもとに実施しました。保護者と児童の質問内容はほぼ同じになっています。昨年に比べ、肯定的な意見が下がってしまった項目は多く、改善できるよう検討及び実践をして参ります。

現状としてコロナ禍ではありますが、社会状況を鑑みながら、児童たちが充実した活動が行なえるよう、工夫して参ります。

【ご意見・ご感想について】

※ 個人が特定されるものや書面都合上一部省略させていただいております。ご了承ください。

- ・タブレットの使用に関してはどのような指針がありますか？。家に持ち帰る必要は、ありますか？。各家庭にはなにかしらのタブレットがあると思います、必要であれば、家では、それを使用して学習するのは、どうなのでしょう。よろしくお願いいたします。

タブレットの使用に関しては、令和4年4月7日付け印西市教育委員会から、文書がでておりますのでご確認ください。（必要な場合はお申し出ください）ご指摘の通り、ご家庭にあるタブレット等でも学習することは可能ですが、すべてのご家庭にあるとは限らないことと、個人のアカウントの管理等の関係もあり、タブレットの貸し出しと使用をお願いしております。今後検討はさせていただきます。また、校内でのルールにつきましては、夏休み前にも再度確認しましたので、ご協力よろしくお願いいたします。

- ・いじめがあった時の対応について、こういう言葉はいじめだよ。と先生が教えていてもいじめはおきます。その教えが子供たちに伝わっているのか、理解しているのか、ひどいことを言った自覚はあるのか。自覚がないからいじめに繋がっていると思うので、授業などで教えてもらえたらと思います。もちろん家庭でも話合うことですが。
- ・友人関係で何かあったときに子供は先生に言うらしいのですが「自分で考えなさい」の一点張りらしいので「もう先生に言わない」としか言いません。良いのだから悪いのだから判断に苦しみます。
- ・いつもお世話になっております。教育活動に関しましてですが、子どもたちそれぞれ個人差はあります。その子一人一人に応じた安全に対する配慮をもう少し考えて頂けたら、更に安心した学校生活を送れるものと思っております。子どもたち皆が安全、安心して通える学校になったらいいなと願っております。今後どうぞよろしくお願いいたします。

ご指摘、ご意見ありがとうございます。ご指摘いただきました点につきましては、検討し、改善及び工夫をしております。また、先生に直接相談しづらいときは、相談箱や相談窓口等があることも、あらためて子どもたちに周知したいと思います。

- ・とにかく長所を伸ばす。いつも肯定的な教え方で感心しています。難しいかもしれませんが、ちょっと苦手だなと思う分野がある子がぐっと伸びる何かフォローがあるといいなと思います。
- ・担任の先生は子供のことをよく見ていると思います。入学して同じ保育園のお友達がいなかったのが不安でしたが、いま楽しく毎日学校に通えているのも先生方のおかげです。ありがとうございます。
- ・毎日朝早くから夜まで子供たちのためにありがとうございます。二学期もよろしくお願いいたします。
- ・長引くコロナ禍で大変な中、子供達のがびのびと成長できるよう心を配ってくださり感謝申し上げます。いつもありがとうございます。
- ・毎日とても楽しく登校しています。担任の先生の授業もきちんと理解し、得意な教科が出来たようです。いつも熱心に指導していただきありがとうございます。
- ・課外学習などにも、安全に積極的に参加してくださり、感謝しております。
- ・いつもお世話になっております。これからもよろしくお願いいたします。
※同様なご意見複数頂いております

ご意見、ご感想ありがとうございます。頂いたお言葉がとても励みになります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。